



Education And Education of The Young Generation in The XXI Century

Rahimova Mavlyuda Nabijanovna

Lecturer at the Department of Music Education, Andijan State University.

ABSTRACT

This article provides information on "Education and upbringing of the younger generation in the XXI century" and the individual approach and attitude to each child in the educational process.

Keywords:

Students, education, upbringing, lessons, learning process, behavior, children.

Hech narsa bola qalbi kabi kuchli va har qanday ota-ona namunasidan kuchliroq va mustahkamroq joy yo'q. Hech qanday namuna yo'q. Dono bola necha yoshdaligini so'radi. U besh yoshga to'lganini bilgach, onasiga qo'ng'iroq qildi: "Tezroq uyga!" Siz bolani tarbiyalashda eng muhim besh yilni o'tkazib yubordingiz! Shunday qilib, bola birinchi yillarda tez va tez-tez qozonadi va asos bo'ladi. ota-ona tarbiyasi ishtirok etadi. Shundan so'ng mashg'ulotlar davom ettiriladi. "Lekin meva bergandan keyin. Ko'ra boshlaysiz,- deydi donishmand,- bir paytlar siz, farzandingiz, besh yoshgacha bo'lgan tarbiyangiz - mana shu davrdagi bola gulining mevasi, Koinot bilimi. inson bilimi orqali o'tadi. Yaxshilik va yomonlik buyuk tushunchalar bo'lib, ota-onalarning munosabatlari, ovozi, munosabati, harakati orqali singib boraveradi. Dono inson yaxshi inson bo'lib, keyin umr bo'yi yashaydiki, illatlarning deyarli 90% birinchi davrda sodir bo'ladi. bolalik, besh yoshda bolalik bilan qarilik orasidagi masofa bir qadam narida ekanini tan olishadi. Ko'p jihatdan bugungi bola ertangi bola bo'lib qoladi, bu davr atrof-muhitdan uning ongi va qalbiga qanday o'tgani nima olib kelganiga bog'liq. . Bolaga nisbatan,

birinchi navbatda, uning yoshi. Taqsimlanish darajasini, uning taxminan yoshga qarab taqsimlanishini hisobga olish kerak, siz:

Ta'limning yosh jihatlari:

1. Uch yilgacha
2. Uch yildan etti yilgacha
3. Etti yoshdan o'n yilgacha
4. O'ndan o'n to'rt yoshgacha
5. O'n to'rt yoshdan o'n sakkiz yoshgacha.

Bolaning rivojlanishi bir yoshda tezlashadi: tana vazni uch baravar o'sadi, bo'yi 25 sm o'sadi, tishlarini g'ijirlatadi, chaynashni o'rganadi, so'radi, to'xtaydi, bolaning oyoqlarida turadi, kattalarning qo'lidan ushlab turadi. yoki mustaqil yuradi biladi 3 yoshga kelib, bu raqam ortadi, qo'l harakatlarini yaxshilaydi, kiyinadi, yechinadi, o'zini yuvadi, qo'llari bilan nozik harakatlar qiladi, u endi qalam bilan chizadi, tugmachani bosadi, gapirishni o'rganadi, shuning uchun ota-onalar juda bo'lishi kerak sezgir va ehtiyotkor. Ravon nutqni o'rgatishning tana a'zolarining to'g'ri rivojlanishi, ota-onalarning sabrli, aqlli bo'lishlari ularning xulq-atvoriga bog'liq. Bolaning 3-7 yoshli yoshi alohida ahamiyatga ega. Bu davrda bolaning gaplashmaslik, balki savollarga to'g'ri va jiddiy

javob berish tushunchasi haqida to'g'ri g'oyalarni shakllantirish uchun unga yolg'on gapirish vaqti keldi. Bundan tashqari, bolalarda gigiyena ko'nikmalari 2-2,5 yoshdan boshlab shakllantirilishi kerak. Qo'l yuvishni erta yoshdan boshlab eslatish, nazorat qilish va qo'llab-quvvatlash zarur. Gigiyena nafaqat bolaning sog'lig'i haqida qayg'urish, balki kelajakda tozalikni saqlash omilidir. Tishlaringizni yuvish uchun 2 yoshdan boshlab bolani o'rgatish kerak. Buning uchun bolaga bolalar tish cho'tkasini bering, tish pastasi majburiydir. Yaxshi tashkil etilgan kun tartibi juda muhimdir. Bola aniq Bolalarni belgilangan vaqtda ovqatlantirish kerak, pala-partiya ovqatlanishi sog'liq uchun zararli. Yosh bolalarning asab tizimi juda sezgir bo'ladi. Bolalar darhol to'lib-toshgan va dam olish kerakligini his qilishadi. Dam Uyquning eng muhim turi - bola doimo bir vaqtning o'zida uxlashi kerak. Kechasi va kunduzi, uyqu davomiyligi bolaning yoshiga bog'liq, zaif bolalar yotishdan oldin tashqariga chiqish uchun foydalibroq uxlashadi, yotishdan oldin kechki ovqat 1-1,5 soat oldin bering. Bolaning sog'lig'ini saqlang, mustahkamlang va yaxshilang. . 2-3 yoshli bolalar uchun toza havo.U bilan shug'ullanish muhimdir. Shuningdek, suv bilan quyoshga botish ham juda foydali. Maktabgacha ta'lim muassasalaridagi yosh bolalar Ularning tarbiyasi oiladagi tarbiyadan ko'ra o'ziga xosdir. Xususiyatlar. Bolalar bog'chasi tanlashda modaga amal qilib, quvib o'tirmang, ular sport yoki parhez tilini o'rgatadigan bolalar bog'chasini qidirmang. Uyingizga eng yaqin bo'lgan bog'cha eng qulay va eng yaxshisidir. Bola bolalar bog'chasiga borganida. uyda ba'zi ko'nikmalarni o'rgangan bolalar bog'chasi, bu qiyin emas. Ular qoshiqdan mustaqil foydalanishni bilganlar, kiyingan va yechingan bolalar bog'chada o'zlarini ishonchli his qiladilar va tezda unga ko'nikadilar. Bundan tashqari, bolaning hayotini o'yin va o'yinchoqlarsiz, ertaklar va musiqalarsiz tasavvur va ijodsiz tasavvur etib bo'lmaydi. O'yinlar va o'yinchoqlar olamida. 1 Aytish mumkinki, aqli yo'q bolaning hayoti ma'naviy jihatdan to'liq bo'ladi. Bolaga

O'yinchoq tanlashda uning yoshi, qiziqishlari va sharoitlari hisobga olinadi. Ular o'sib ulg'aygan sari o'g'il bolalar texnikaviy, ayniqsa, transport sohasida bo'ladilar va bunday o'yinchoqlarga qiziqish ortib bormoqda, bu o'yinchoqlar bolalarda turli kasblarga ega va qiziqishlari mutaxassisliklar bo'lsa, ota-onalar bu qiziqishni o'z vaqtida payqashlari, rag'batlantirishlari kerak . Qo'g'irchoqlar qizlarning sevimli o'yinchoqlari, 1-2 Katta qizlar ko'zlarini ochadigan va yumadigan qo'g'irchoqlarni yaxshi ko'radilar. 1-4 yoshli qizlar uchun yechintirilgan plastik qo'g'irchoqlar. Xo'sh, qizlar ularni cho'milishadi, kiyintirishadi va yopishadi. Sport o'yinchoqlari (to'p, bolg'a va boshqalar) bolalarni jismonan baquvvat qilish uchun xizmat qiladi. Musiqali o'yinlar bolalar ijodiyotini rivojlantiradi. Umuman olganda, bolalar o'yinchoqlari shartli ravishda 3 guruhga bo'lingan:

1. Ertakli o'yinchoqlar
2. Qurilish o'yinchoqlari
3. Bolalar o'yinchoqlarini yoshligidanoq toza saqlash uchun turli materiallardan foydalanish mumkin. Agar ular ehtiyotkor bo'lishga o'rgatilsa, ular maishiy texnika vositalariga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishlari va ularga munosabatda bo'lishni o'rganishlari kerak. Bolalarni tarbiyalashning bir qancha o'ziga xos tamoyillari mavjud. oilada bola. Masuliyat tarbiyaviy ish samaradorligini ta'minlaydi. Ular: tarbiyada ota-ona mas'uliyati, tarbiyada birdamligi, ota-ona obro'si, mehnat tarbiyasi, ota-onaning bog'cha bilan tarbiyasi, maktab va mahalla hamkorligi, ota-onaning barcha bolalarning teng huquqliligi, tarbiyada bolaning odilona munosabati, o'sishi va rivojlanishi hisobga olinadi. bolaning xususiyatlari, shaxsiyatini hurmat qilish, unga nisbatan talabchan bo'lish. Soch o'stirishga qanday qarash yoki tayinlash bo'yicha maslahatlar. Ota-ona tarbiyasi tamoyillari. Masalan: misol - misol usuli, yaxshi xulq-atvorga o'rgatish, ko'niktirish, nasihat qilish, tarbiyalash, munosabatini o'zgartirish, ishontirish, rag'batlantirish kabi usullar. , uradi. Maqsadning to'g'riligi tarbiyada muhim o'rin tutadi. Maqsadimiz - barkamol avlodni xalqning eng yaxshi an'anasi - Vatanga

muhabbat va oilaviy an'analar ruhida, bilimli inson sifatida tarbiyalashdan iborat. jamiyat uchun madaniyatli shaxs esa ta'lim bilan shug'ullanadi. "Fuqaroni dunyoga keltirsang va uni mehr-muhabbatdan mahrum etsang, agar shunday bo'lsa, xalqni bu g'araz niyatdan ogohlantiring – Makarenko A.S. ota-ona mehridan bebahra qolgan bolalar ulg'aygan sari ko'pincha nogiron bo'lib qolishini aytadi. Barcha bolalarga bir ko'z bilan qarang. Oilada farzandlarni to'g'ri tarbiyalashning shartlaridan biri-tarbiyaning birligidir. Ko'pincha ota bolaning onasi yoki buvisiga ruxsat berishni taqiqlaydi. qo'yadi. Bolalar talabchan otali onalarga nisbatan kamroq talabchan va umuman talabchanroq, ular yo'q buvilar orasidan o'z yo'llarini topadilar. Kattalar orasida kelishmovchiliklarni ko'rib, bolalar yolg'on, yolg'on, xushomadgo'ylikka murojaat qilishadi. Ba'zi ota-onalar bolaga va Girgittonga juda mehribon bo'lishadi, ular o'zlari bajaradigan barcha vazifalar, barcha injiqliklar va Natijada, bola yaramas va mehribon bo'lib o'sadi. Ota-onalar Hamma bolalar uchun bir xil bo'lish bola nazdida tarbiyaning muhim shartidir, bu aka-ukalarni bir-biriga mehribon, mehribon va izchil bo'lishga undaydi, ota-onalarning obro'-e'tibori oshadi, ular odamlar bilan hisoblashadi, ularning kayfiyati o'rgatadi. odamlarni xafa qilmoq, hurmat qilmoq. Bir otaning, bir onaning farzandlari, fe'l-atvori bir xil emas, ota-ona farzandga o'xshamaydi, o'shani bir xil mehr bilan yaxshi ko'radi, katta bo'lish o'rniga ularning har birini o'ziga xos tarzda bilishi, muomala qilishi kerak. Biri ikkinchisidan katta, ko'rish foydasiz. Ta'lim, avvalo oilada, bog'chada, keyin maktabda muntazam ravishda omma tomonidan olib boriladi, ta'lim uchun muhim xususiyatlardan biri – uni doimo kiyishdir. Ba'zida onalar ikkinchi farzandli bo'lishadi. Uni ko'rib, buni oldini olish uchun er-xotin bilan aloqasi borligini aytishadi. Akasini ovqatlantirganda oqsoqolga hozir uka, opa ekanligini aytishni tushuntirish kerak. Ta'limda har bir bolaga individual munosabat, munosabat, e'tibor mavjud. "Bola, bola bo'la oladi". Katta bo'lsa, o'ziga rizq topadi, keyin hamma narsani o'zi o'rganadi. bolani

tug'ilishdan to kattalargacha tarbiyalash - bu zarurat Bolaning tabiiy ehtiyojlarini taqiqlash yaxshi emas, bola tezda o'sib borayotgan organizmdan harakatni talab qiladi. Bola qaysar gapiradi, eshitmaydi, yig'laydi va asabiylashadi. Keyin esa xotirjam, uyatchan. Bola zo'ravonlikka uchrasa, u hayotda juda qo'rqqoq va mustaqil bo'lib qoladi, yashash qiyin kechadi. O'zbek oilasida so'nggi yillardagi o'zgarishlar. Yangi asrning birinchi yili mamlakatimizda. Ona va bola. Yurtimizda istiqomat qilayotgan insonlar Har bir oila, har bir xonadonning o'ziga xos ko'zgu bor. Aynan shu mamlakatimizda sog'lom avlod – sog'lom oila – sog'lom jamiyat g'oyasi izchillik bilan amalga oshirilmoqda. "Ona va bola" Davlat dasturi asosida tug'ish yoshidagi ayollarning deyarli 99 foizi to'liq tibbiy ko'rikdan o'tkazilib, zarur bo'lsa zarur bo'lsa, davolanish uchun yo'llanma asos qilib olindi.

Adabiyotlar:

1. www.ziyonet.uz
2. tarbiyaviy kitob